

第 69 回 北海道公立小中学校事務研究大会

第 2 分科会 別冊資料

## 保護者負担の現状分析

～離島における保護者負担の現状と分析結果について～

資料 1	調査用紙
資料 2	調査結果
資料 3	t 検定についての解説

宗谷支部

## 利礼ブロック研究に係る質問紙

市町村名	
------	--

校種	
----	--

**1. 保護者負担の現状を知るための質問項目です** (5)は中学校のみ回答してください

(1)教材費は1家庭当たり年間平均何円徴収していますか

小1		円	中1		円
小2		円	中2		円
小3		円	中3		円
小4		円			円
小5		円			円
小6		円			円

(2)PTA会費は1家庭当たり年間何円徴収していますか

		円
(備考)		

(3)児童(生徒)会費は児童(生徒)1人当たり年間何円徴収していますか

		円
(備考)		

(4)給食費は児童・生徒1人当たり年間何円徴収していますか

		円
(備考)		

(5)部活動費は生徒1人当たり年間平均何円徴収していますか(部活動ごとに回答してください)

	〇〇部		円
			円
			円
(備考)			

(6)その他保護者から徴収しているお金はありますか。また、その年間徴収額は何円ですか

		円
		円
		円
(備考)		

## 2. 離島独自の負担感の有無を知るための質問項目です (4)は中学校のみ回答してください

(1) 修学旅行にかかわる児童生徒と教職員の旅行代金は何円ですか(1人当たり)

保護者	円
教職員	円

(備考)

(2) 修学旅行に実際にかかる保護者負担額は何円ですか(1人当たり)

円
---

(備考)

(3) 宿泊研修に実際にかかる保護者負担額・教職員旅費は何円ですか(1人当たり)

保護者	円
教職員	円

(備考)

(4) 部活動の遠征にかかる保護者負担額・教職員負担額は年間平均何円ですか

※教職員負担額については、実際に教職員が負担した額を記載してください

保護者	円
教職員	円

(備考)

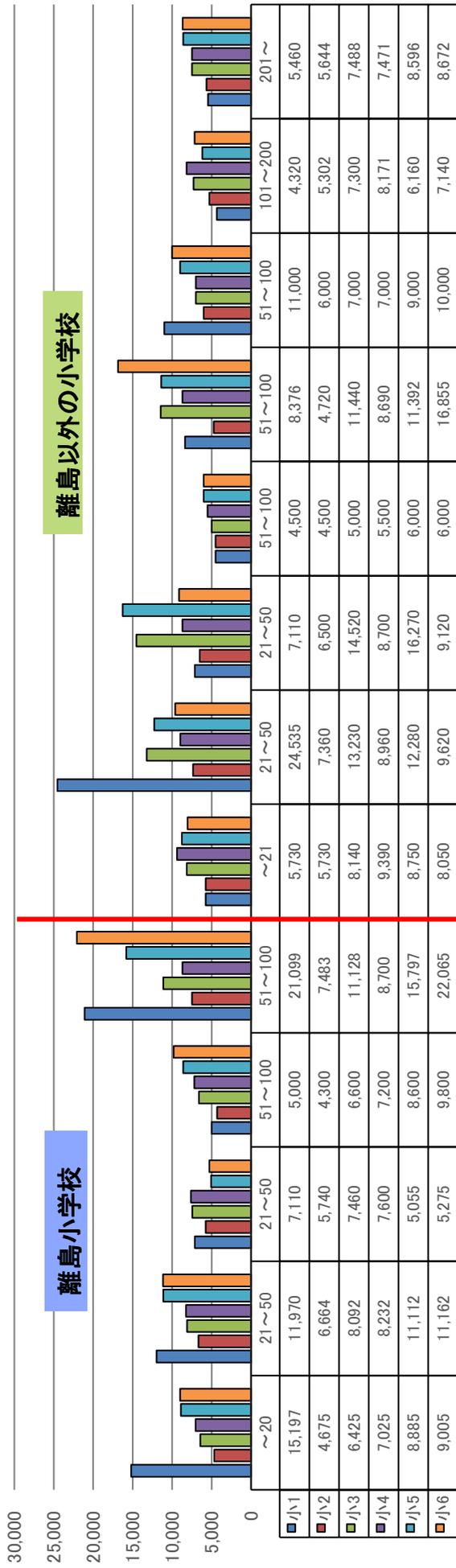
## 3. 公費に関する市町村の比較を行うための質問項目です

(1) 自治体から出ている、学校教育等に関する補助金とその金額を教えてください。

補助金名	補助金の用途・目的	金額
		円
		円
		円

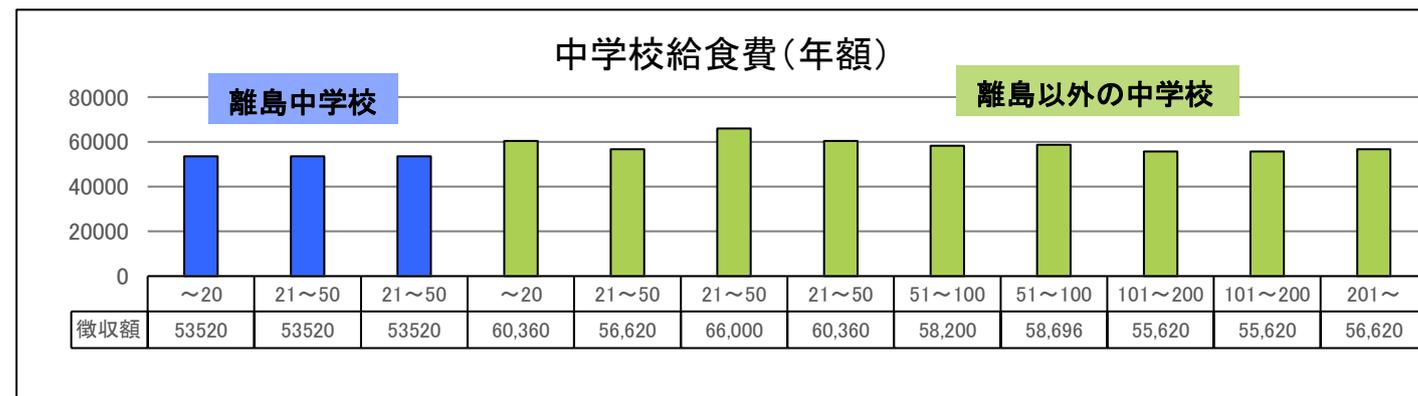
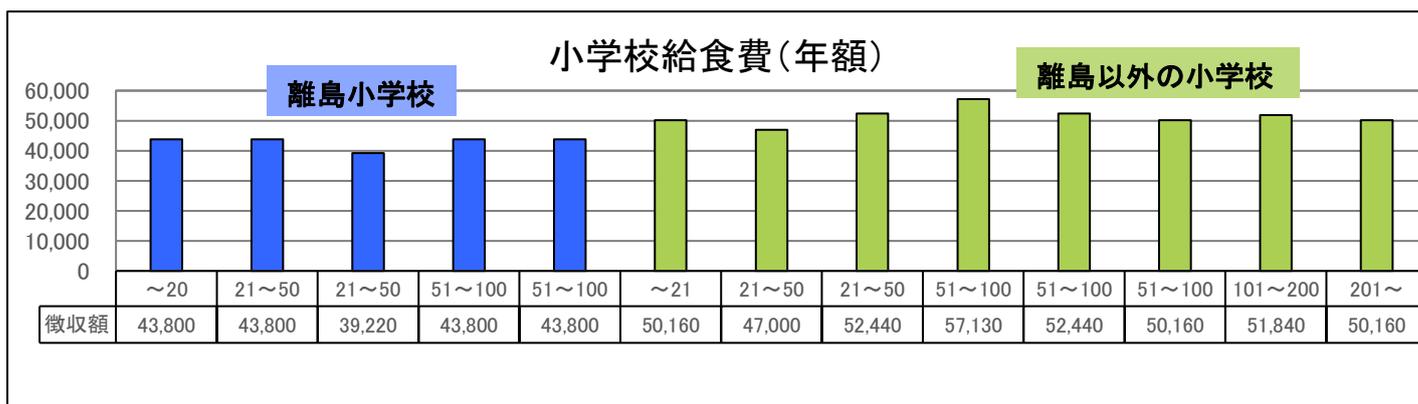
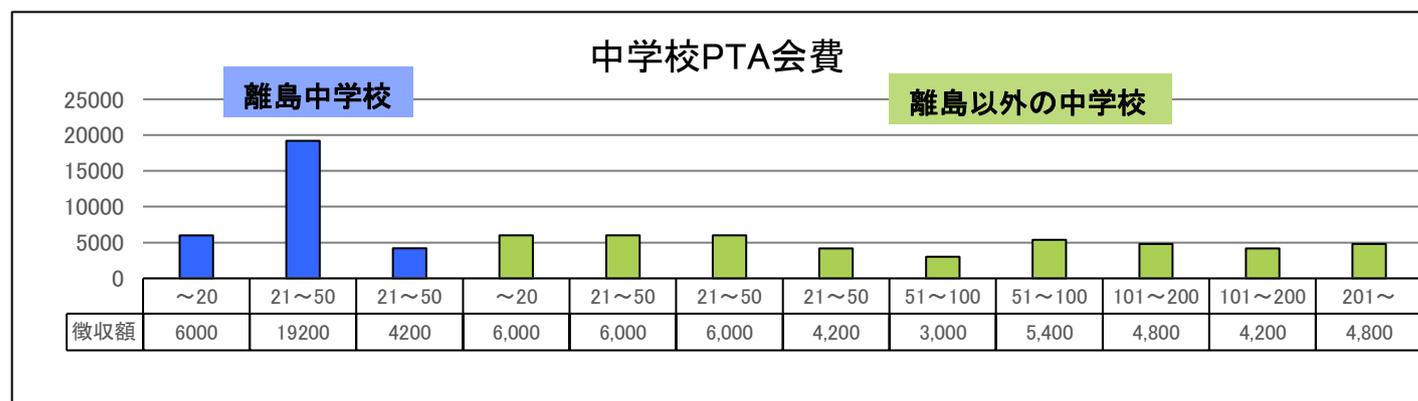
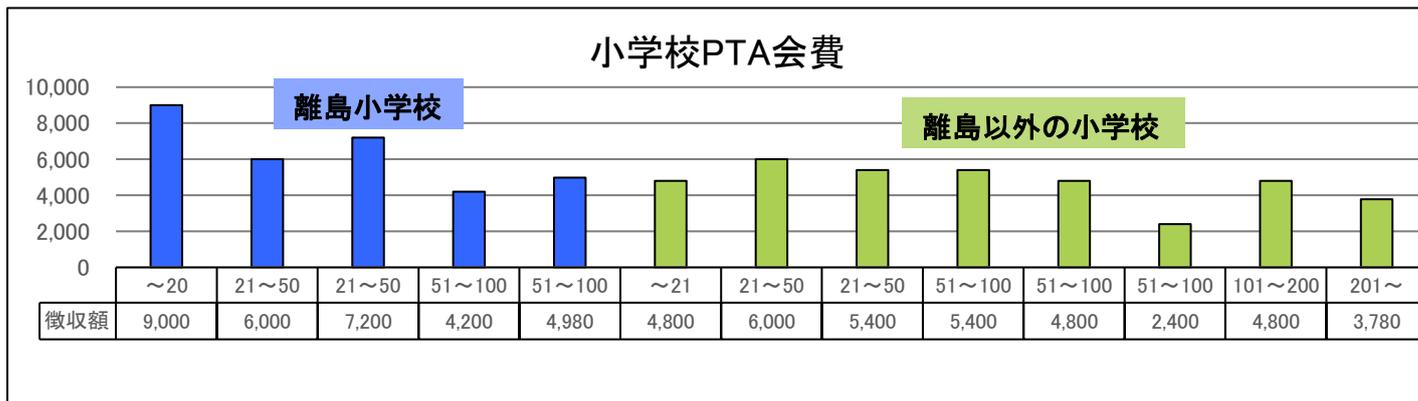


小学校教材費(年額)

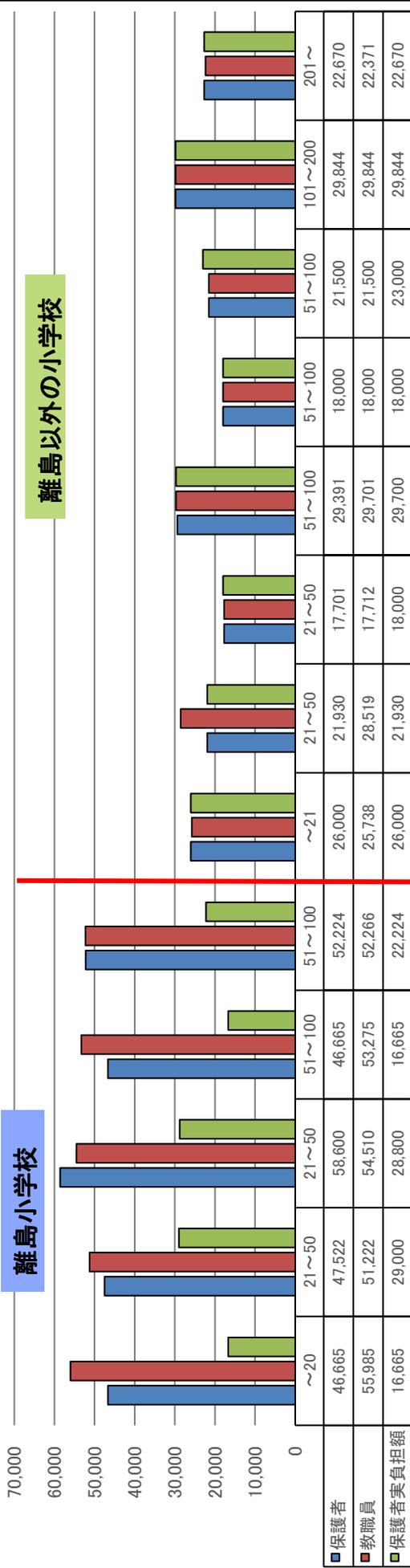


中学校教材費(年額)

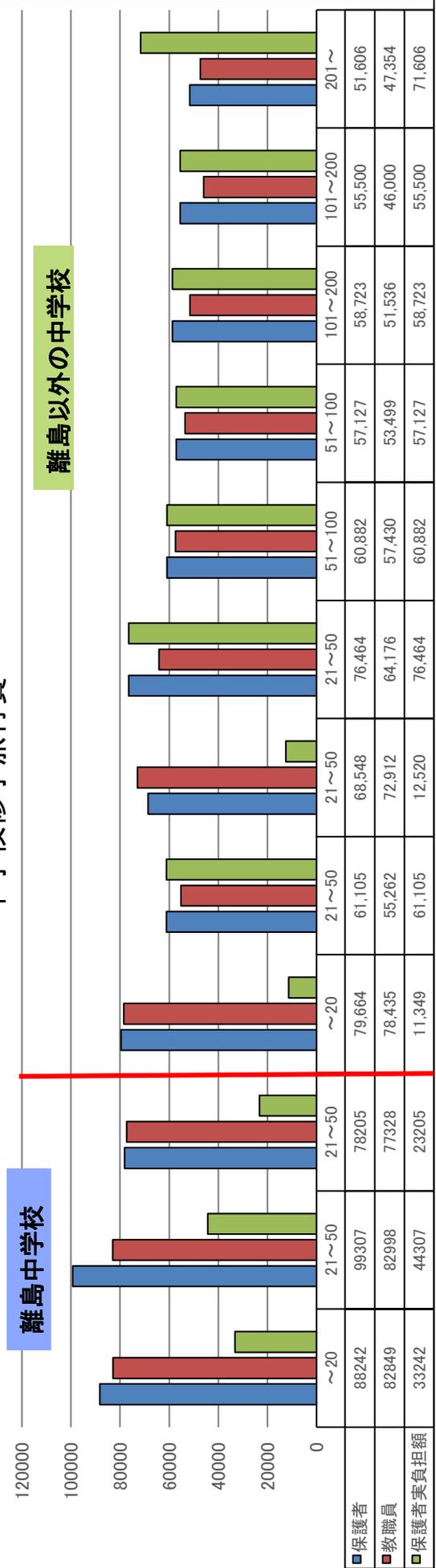


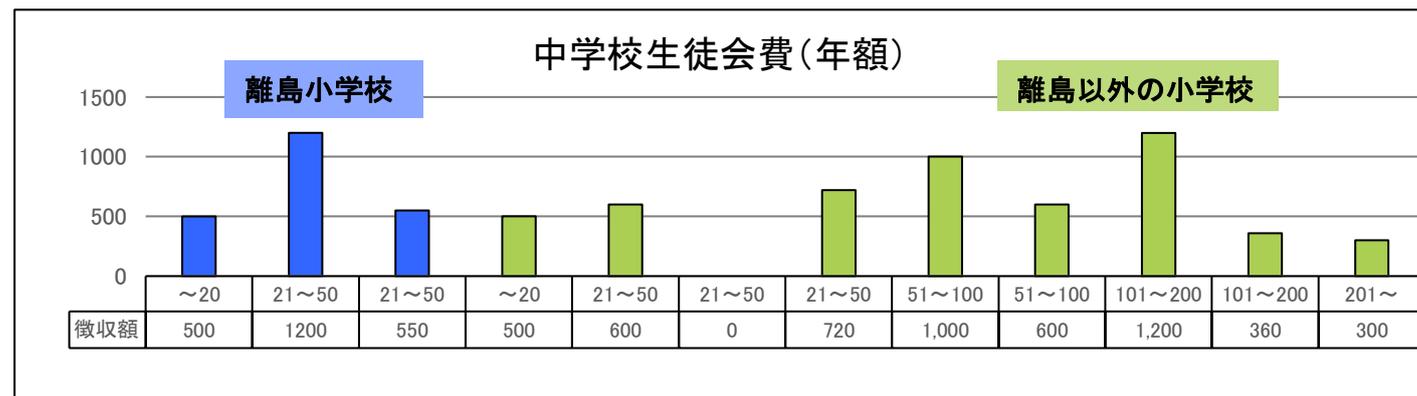
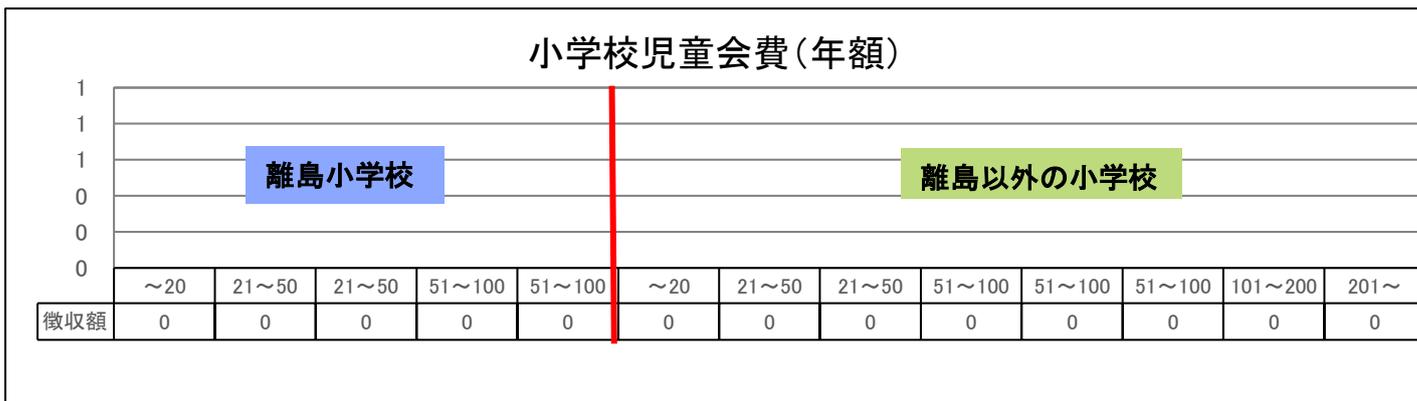
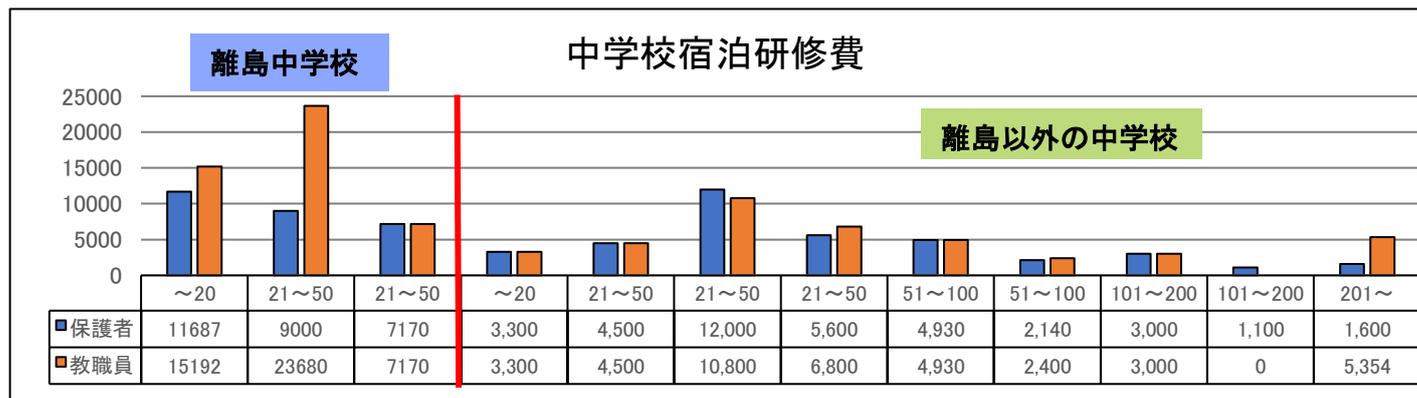
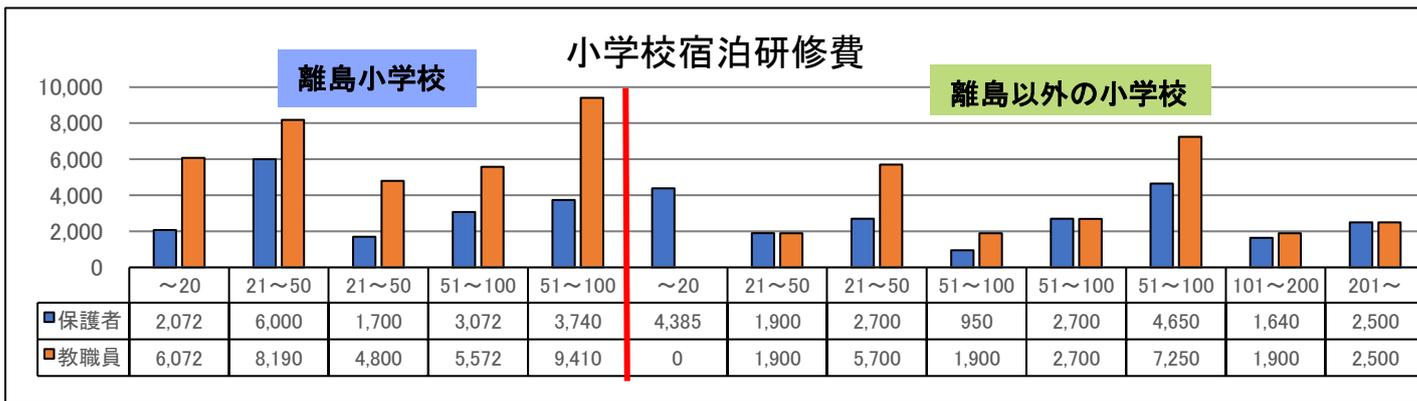


小学校修学旅行費



中学校修学旅行費





その他保護者から徴収している負担金(小学校)について

【離島】

①教材, 授業関係

回答なし		

②行事関係

回答なし		

③保険関係

・スポーツ振興センター掛金	453	3校

⑤その他

回答なし		

【離島以外】

①教材・授業関係

・新入生物学用品	10,000	1校
・新入生物学用品	800~8,000	1校
・書写セット	0~5,010	1校
・ソプラノリコーダー	1,160	1校
・スキーリフト代	400	1校
・スキーバス代	450	1校
・裁縫セット	0~4,900	1校

②行事関係

・運動会会費	3,000	1校
・入学・卒業写真	94	1校
・宿泊学習	2,500	1校
・卒業制作	1,300	1校
・卒業に関わる積立	12,000	1校
・修学旅行積立	30,000	1校

③保険関係

・スポーツ振興センター掛金	460	4校
・PTA安全互助会費	400	1校

⑤その他

・体育文化後援会費	3,000	1校
・給食試食会	540	1校
・体づくり用縄跳び	728	2校
・学級費	1,200	1校

その他保護者から徴収している負担金(中学校)について

## 【離島】

## ①教材、授業関係

	回答なし	

## ②行事関係

・同窓会費	1,000	1校

## ③保険関係

・日本体育スポーツセンター掛金	460	1校

## ④部活動／生徒会活動関係

・部活動積立金(任意)	30,000	1校

## ⑤その他

・学年積立金(任意)	30,000	1校
・学校後援会費	6,000	1校

## 【離島以外】

## ①教材・授業関係

・アルトリコーダー(希望者)	2,200	1校
・スキー授業	4,000	1校

## ②行事関係

・運動会会費	3,000	1校
・運動会寄付・昼食代	各家庭により	1校
・修学旅行積立金(希望者)	72,000	1校
・入学式集合写真(希望者)	750	1校
・記念事業積立	1,200	1校
・同窓会費	1,000	1校
・クラスTシャツ	人数種類により	1校
・卒業アルバム	9,500	1校
・卒業アルバム等積立金(希望者)	12,000	1校

## ③保険関係

・PTA安全互助会費	305	1校
・日本体育スポーツセンター掛金	403	4校平均

## ④部活動／生徒会活動関係

・生徒活動援助会計(長子)	9,900	1校
・体育振興費	3,000	2校平均
・体育文化活動振興費	4,200	1校
・体育文化後援会費	3,000	1校
・文化体育振興費(部活加入者)	8,670	1校
・文化体育振興費(部活未加入者)	270	1校

## ⑤その他

・進路関係費	800	1校
・ソーラン応援基金	500	1校

自治体から出ている【学校教育等】に関する補助金とその金額

○小学校

【離島】

補助名	金額	備考
クラブ活動費補助金	25,000	
クラブ活動費補助金	60,000	
特別支援教育振興費補助金	50,000	
映画鑑賞事業補助金	170,000	
劇団四季鑑賞事業補助金	460,000	
ボランティア活動費	30,000	
高度へき地学校児童生徒修学旅行費補助費	30,000	児童1人につき

【離島以外】

補助名	金額	備考
市職親会運営費補助金	90,000	
市教育研究会運営費補助金	1,700,000	
市父母と先生の会運営費補助金	225,000	
遠距離通学補助金	299,000	
ボランティア活動助成	50,000	
町教育研究会活動費	1,200,000	
町内小学校マラソン大会費	200,000	

○中学校

【離島】

補助名	金額	備考
クラブ活動費補助金	120,000	
クラブ活動費補助金	200,000	
特別支援教育振興費補助金	50,000	
修学旅行旅費	55,000	生徒1人につき
宿泊研修費	2,500	生徒1人につき

【離島以外】

補助名	金額	備考
町中体連	4,000,000	3校で
産業教育費	580,000	
修学旅行教員拝観入場料金補助	2,000	教員1人につき
修学旅行教員企画料金補助	1,500	教員1人につき
村学校教育振興補助金	1,095,000	
遠距離通学費補助金	194,670	
市中学校各種大会出場補助金	6,000	
土曜授業補助金	150,000	
中体連(全道大会出場時)補助	250,000	

## 「保護者負担の現状分析」に係る t 検定についての解説資料

### ○ t 検定とは

t 検定は「母平均に対する検定」とも呼ばれている、**平均値を対象とした検定方法**です。

平均値に対して「平均値が仮設と異なるかどうか」を調べたり、「みかんの品種 A の糖度の平均値とみかんの品種 B の糖度の平均値が異なるか」のようにグループごとの違いを調べたりといった際に用います。

### ○ t 検定の種類

t 検定は何を調べるかによっていくつか分類することができます。

#### ① 1 群の t 検定

「平均値が仮設と異なるかどうか」を調べる際に用います。

具体例としては『1 袋に平均 3 個は特別な味が入っているキャンディー』があったとして、「本当に 1 袋に 3 個入っているとみなせるのか」を調べる場合などに使います。

#### ② 対応のある t 検定

「同じ人・物で 2 回繰り返し計測したときの差を見る」際に用います。

具体例としては『同一人物を対象に、お茶を飲む前と後で学習効率に違いが出るか』を調べる場合などに使います。

#### ③ 平均値の差の検定

「同じ学年の 1 組の成績と 2 組の成績とで、平均値に差があるか」を調べたり、「A 市と B 市で 1 か月間の雨量の平均値が異なるか」を調べたりする場合に使います。

今回の宗谷支部の研究に用いたのはこの検定に当たります。

### ○ t 検定の考え方～有意差とは～

t 検定では「**有意差**」があるかないかを調べます。

「有意差」とは「意味のある差」のことを指し、逆に言えば意味のない差もあり得ます。

具体的に「同じ学年の 1 組と 2 組の成績の平均値に差があるか」で見てください。『1 組が 69.2 点、2 組が 72.2 点』の場合はどうでしょうか。平均値に差はあるといえるような気がします。では『1 組が 69.2 点、2 組が 70.2 点』の場合はどうでしょうか？『1 組が 69.2 点、2 組が 69.5 点』の場合は？平均値を比べる際に、その差が意味のある差なのか否かの判断は、数字だけを見ても非常に難しいですね。

そこで、t 検定を用いて「有意差」があるのかどうかを調べることが大切なのです。

### ○ t 検定の考え方～有意差が出る条件～

t 検定で「有意差」が出るには 3 つの条件があります。1 つずつ見ていきましょう。

#### ① 平均値の差が大きい

これは最もわかりやすい条件です。『平均値 5 と平均値 15』よりも『平均値 5 と平均値 150』のほうが差は大きいですね。この平均値の差の大きさが 1 つ目の条件です。

#### ② データが信用できる（分散が小さい）

2 つ目の条件はデータが信用できるかどうかです。これを判断するには、分散という指標でみることができます。分散とは「データが平均値からどれほど離れているか」をあらわした指標です。

具体的に『平均 10 センチのリンゴ』で見てください。例えば「9.6 センチと 10.1 センチと 10.3 センチのリンゴ」というデータが得られた場合と「5 センチと 9 センチと 16 センチのリンゴ」というデータが得

## 資料3

られた場合、どちらの平均値を信用することができるでしょうか。当然前者ですよね。

「データが平均値から遠く離れている」後者は、分散が大きく、あまり信用することができません。

同じ平均値であっても、分散が小さいことが、有意差には求められるのです。

## ③ サンプルサイズが大きい

1回の調査で得られたデータの個数を、サンプルサイズといいます。

サンプルサイズは大きければ大きいほうが「有意差」が出やすくなります。サンプルサイズが小さいということはデータが少ないということを指すので、偶然の要素が大きくなってしまいます。サンプルサイズが大きければ、偶然の要素が小さくなるので、意味のある差だとみなされ、有意差が出やすくなるのです。

こうした3つの条件がそろうことで、「有意差」の有無は判断されます。

## ○ t 検定の結果について～ t 値～

これまで見てきた3つの条件を総合的に判断して数値で表したものを「t 値」と呼びます。

この t 値が大きければ「平均値に有意な差がありそうだ」とみなすことができるのです。

t 値を算出する計算方法についての説明は省略しますので、興味のある方は調べてみてください。

## ○ t 検定の結果について～ p 値～

次に有意差があるといえるか否かの判断をどう行うのかについて説明します。

t 値が大きければ、有意差がありそうだと思わせると先ほど述べましたが、具体的にいくつになれば、そういえるのか。この判断も非常に難しいですね。

そこで、有意差の有無を客観的に判断するため、t 値を一度計算して p 値に変換します。

「p 値」とは、「たまたま t 値が大きくなって、差があるように見えてしまう確率」のことを表しています。

p 値は、t 値が大きくなればなるほど小さくなります。そして、この p 値が5%(0.05)を下回れば有意差があるといえるのです。なぜ5%なのか、この基準は統計学の世界で伝統的に決まっています。「たまたま t 値が大きくなってしまい有意差があるように見えてしまった確率は5%以下である」ことが大切なのです。

## ○ t 検定の結果について～結果の見方～

今回の分析における結果は「t(甲)=乙 p<.05」もしくは「t(甲)=乙 n.s」というような標記で表しています。それぞれ甲は自由度(サンプルサイズ)を、乙は t 値を表し、p 値が0.05未満(有意差あり)の場合は前者の表記で、p 値が0.05以上(有意差なし)の場合は後者の表記で表します。

## ○ 今回の研究結果について

分析項目	小学校の結果	中学校の結果
部活動費の年間聴取額		t(32)=3.728 p<.05
教材費の年間徴収額	t(76)=0.681 n.s.	t(34)=1.305 n.s.
P T A 会費の年間徴収額	t(11)=1.938 n.s.	t(10)=1.933 n.s.
修学旅行に係る旅行代金	t(11)=9.747 p<.05	t(10)=3.875 p<.05
修学旅行に係る保護者の負担額	t(11)=0.342 n.s.	t(10)=1.258 n.s.
宿泊研修に係る保護者の負担額	t(11)=0.773 n.s.	t(10)=2.435 p<.05
給食費の年間徴収額	t(11)=5.696 p<.05	t(10)=2.999 p<.05
総徴収額(修学旅行補助なし)	t(11)=8.174 p<.05	t(10)=2.841 p<.05
総徴収額(修学旅行補助あり)	t(11)=2.073 n.s.	t(10)=0.487 n.s.