

第 68 回 北海道公立小中学校事務研究大会 函館大会

「東中生徒アンケート」の とりくみから学んだこと

～「まつだシート」をきっかけに～

別 冊 資 料

第1分科会

後志支部

余市町立東中学校

目 次

1.	「学校づくり」に関わる実践例 (2013年度)	P1
2.	「学校づくり」に関わる実践例 (2014年度)	P2
3.	「学校づくり」に関わる実践例 (2015年度)	P3
4.	「学校づくり」に関わる実践例 (2016年度)	P4
5.	「学校づくり」に関わる実践例 (2016年度 No.2)	P6
6.	東中生徒アンケート 壁新聞 (速報)	P7
7.	「学校づくり」に関わる実践例 (2017年度)	P8
8.	「学校づくり」に関わる実践例 (2017年度 No.2)	P10
9.	余教研学校事務部会での報告資料	P11
10.	職員会議提案文書 (生徒アンケートの実施について)	P12
11.	東中生徒アンケート用紙	P13
12.	余教研学校事務部会での実践報告資料 (2016年度)	P14
13.	余教研学校事務部会(子どもアンケート交流シート)	P15
14.	東中生徒アンケート壁新聞 (2015年度)	P16
15.	東中生徒アンケート集計表 (2016年度)	P18
16.	東中生徒アンケート壁新聞 (2016年度)	P19
17.	学校事務運営計画 (2018年度)	P20

「学校づくり」に関わる実践例

現在編 【余市町立東中学校】

事 例	生徒アンケートの実施 2013 年度
研究の視点	(3)町村内の学校事務職員が連携していくことにより、町村内の「学校づくり」がすすんでいる。
きっかけ 原 因	余市町の町教研(余教研)で町内全学校で「子どもアンケート」を実施する取り組みを行っていたため。
企 画 準 備	<ul style="list-style-type: none"> ・ 余教研会長、余教研学校事務部会部長名で各学校に協力をお願いの案内を出してもらう。 ・ 余教研事務部会でアンケート内容や対象学年・実施時期を確認する。
事務職員以外に 関わった職員	主に担任、全職員
実 行	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員会議にて提案⇒アンケート実施⇒回収集計⇒結果を職員会議で報告
結 果	<p>子どもアンケートを実施するのは私自身初めての取り組みだったが、余市町で継続的な取り組みが行われていたことがあり、スムーズに行うことができた。</p> <p>また各担任には協力的に行ってもらえたと感じている。</p>
反 省	<p>アンケートは実施したものの、自分の中で子どもアンケートに対する意義や目的を明確に意識して取り組めていなかかったため、中途半端な取り組みになってしまったのではないかと反省している。</p> <p>職員会議での集計結果の報告後に、壁新聞形式で結果を生徒や保護者に知らせる予定だったが、していない。これは、アンケートを取る⇒要望を予算要望に結びつける、までは行っているが要望事項が改善はされていない又は改善される見通しが薄い。このことが結果を知らせにくくしている原因である。</p> <p>生徒の一番の要望(トイレ)⇒予算要望では考えていないとの答え⇒長期休業中に薬剤を使用しての清掃を行う。</p> <p>☆アンケートを取るまではいいが、それをどのように生かせるかが問題。</p>
備 考	

学校づくり」に関わる実践例

現在編 【余市町立東中学校】

事例	生徒アンケートの実施 2014年度
研究の視点	(3)町村内の学校事務職員が連携していくことにより、町村内の「学校づくり」がすすんでいる。
きっかけ 原因	余市町の町教研(余教研)で町内全学校で「子どもアンケート」を実施する取り組みを行っており、2014年度も継続して取り組むことになったため。
企画 準備	<ul style="list-style-type: none"> 余教研会長、余教研学校事務部会部長名で各学校に協力をお願いの案内を出してもらう。 余教研事務部会でアンケート内容や対象学年・実施時期を再確認する。 昨年度の反省を踏まえ、アンケート実施時期を早める。
事務職員以外に 係わった職員	主に担任、全職員
実行	<ul style="list-style-type: none"> 6月の職員会議にて提案 昨年度分の集計の壁新聞を作成し掲示
結果	<ul style="list-style-type: none"> アンケートの結果について壁新聞にて生徒に知らせることができた アンケートの提案を早くすることによって、町への予算要望書とのリンクがしやすくなった
反省	<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケートの集計結果について、昨年度は集計結果を職員会議にて発表するだけに留まったが、今年度は壁新聞を作成し掲示した。(ベスト5形式)。 集計結果の壁新聞は昨年度のものであるので、卒業生は結果を見ることができない。 アンケートでせっかく答えてくれているのに、壊れている場所等がわかりにくい。(トイレのドアだけでは場所の特定が困難)
備考	

「学校づくり」に関わる実践例

現在編 【余市町立東中学校】

事 例	生徒アンケートの実施 2015 年度
研究の視点	(3)町村内の学校事務職員が連携していくことにより、町村内の「学校づくり」がすすんでいる。
きっかけ 原因	余市町の町教研(余教研)で町内全学校で「子どもアンケート」を実施する取り組みを行っていたため。
企 画 準 備	<ul style="list-style-type: none"> ・ 余教研会長、余教研学校事務部会部長名で各学校に協力をお願いの案内を出してもらう。 ・ 余教研事務部会でアンケート内容や対象学年・実施時期を確認する。
事務職員以外に 係わった職員	主に担任、全職員
実 行	<ul style="list-style-type: none"> ・ 6月の職員会議にて提案 ・ アンケート実施時期前に、昨年度分の集計の壁新聞を作成し掲示 ・ アンケート宣伝ポスターを作成 ・ アンケート文面の工夫
結 果	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケートの2番目の項目、「学校で直す必要があると思う場所や物、不便なこと、困っていること」の部分に(壊れている場所などは具体的にわかるように記入して下さい)と一文をいれたところ、細かく記載してくれるようになり、軽微な修理については即座に対応可能となった。
反 省	<ul style="list-style-type: none"> ・ 具体的な場所がわかりやすくなったのは良いことだが、アンケートを集計する際には項目が増えてしまった。 ・ アンケートの宣伝ポスターを作成し工夫はしてみたものの、アンケートの回収率が41%と非常に低くなってしまった。アンケートを行うことに慣れがでてしまったためだろうか。職員会議の提案を簡単に済ませてしまったことが考えられる。(職員に異動がなくメンバーに変化がなかったため)
備 考	

「学校づくり」に関わる実践例

【余市町立東中学校】

事 例	生徒アンケートの実施 2016 年度 (その後 確立編?)	
研究の視点	(3)町村内の学校事務職員が連携していくことにより、町村内の「学校づくり」がすすんでいる。	
きっかけ 原 因	<p>余市町の町教研(余教研)で町内全学校で「子どもアンケート」を実施する取り組みを行っていたために継続してアンケートをとっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの回収率が年々低下してきているために対策を考える。 ・予算要望活動とのリンクを考える。 	
企 画 準 備	<p>生徒アンケートの結果を 10 月の予算要望に生かすには、早めのとりくみが必要。</p> <p>6 月の職員会議までに生徒アンケートと予算要望についての職員用の提案物を作成。</p> <p>2015 年度のアンケートの結果を壁新聞としてまとめる。</p>	
事務職員以外に 係わった職員	主に担任、全職員	
実 行	<p>○生徒アンケートについて職員会議にて提案(6 月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アンケートの回収率が下がってきている ・ 生徒が自分たちの生活の場として意識的に考える ・ 学校予算要望に向けての生徒からの意見 <p>○生徒アンケート結果壁新聞を職員室前のフロアに掲示</p> <p>○生徒アンケートの宣伝ポスターの掲示</p> <p>○生徒アンケートの実施 (7 月)</p> <p>○生徒アンケートの集計 (8 月)</p>	<p>資料①表</p> <p>資料②</p> <p>資料③裏</p> <p>資料④</p>
結 果	<p>年々低下してきたアンケートの回収率が、今回 72%までになった。</p> <p>回収方法は回収箱を各フロアー(資料③)に設置しているが、担任によっては一括で回収してくれるなど、工夫してくれているところもある。</p> <p>また、アンケートの内容も現実的なものが増えており、一人が回答する数が多くなっている。切実な問題が多いことが伺える。</p> <p style="text-align: right;">2016 年度 アンケート 72% (145/201)</p> <p style="text-align: right;">2015 年度 アンケート 41% (85/204)</p> <p style="text-align: right;">2014 年度 アンケート 55% (121/217)</p> <p style="text-align: right;">2013 年度 アンケート 73% (170/231)</p> <p>職員会議での結果の発表と予算要望に向けての資料作成については、現在進行中。</p>	

<p>反省</p>	<p>生徒アンケートは、“アンケート”なので自分の中ではあくまでも協力してもらっているものであることから、回収方法については各担任にお任せしている。</p> <p>しかし、アンケートの趣旨などの説明は大切であり、説明不足であると、協力も得られにくいと感じた。</p> <p>今後はアンケートの結果をどのように反映していくかの方法が課題である。</p>
<p>備考</p>	



今年度、体育館の耐震工事でバスケットゴールが電動になりました。

アンケート結果壁新聞の横に速報として掲示してみました



予算要望用の職員用の調査用紙の工夫提出率が低いので、いつでも入れられるように職員室に設置。隣の袋には沢山はっています。 予算要望の方は・・・

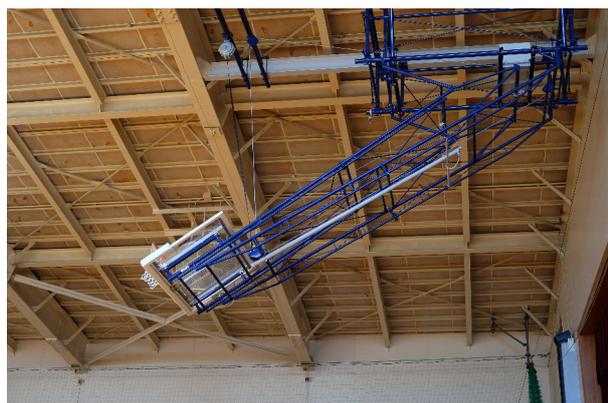
「学校づくり」に関わる実践例

【余市町立東中学校】

事 例	生徒アンケートの実施 2016年度（その後 確立編?） No.2	
研究の視点	(3)町村内の学校事務職員が連携していくことにより、町村内の「学校づくり」がすすんでいる。	
きっかけ 原 因	余市町の町教研(余教研)で町内全学校で「子どもアンケート」を実施する取り組みを行っていたために継続してアンケートをとっている。 ・アンケートの回収率が年々低下してきているために対策を考える。 ・予算要望活動とのリンクを考える。	
企 画 準 備	生徒アンケートの結果を 10 月の予算要望に生かすには、早めのとりくみが必要。 6 月の職員会議までに生徒アンケートと予算要望についての職員用の提案物を作成。 2015 年度のアンケートの結果を壁新聞としてまとめる。	
事務職員以外に 関わった職員	主に担任、全職員	
実 行	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒アンケートについて職員会議にて提案(6月) <ul style="list-style-type: none"> ・ アンケートの回収率が下がってきている ・ 生徒が自分たちの生活の場として意識的に考える ・ 学校予算要望に向けての生徒からの意見 ○生徒アンケート結果壁新聞を職員室前のフロアに掲示 ○生徒アンケートの宣伝ポスターの掲示 ○生徒アンケートの実施 (7月) ○生徒アンケートの集計 (8月) 	<p>資料①表</p> <p>資料②</p> <p>資料③裏</p> <p>資料④</p>
結 果		
反 省	<ul style="list-style-type: none"> ・ バasketゴールの自動化について速報を作成し掲示した。 ・ ※今年度は生徒アンケートを予算要望書に添付し提出することを職員会議にて確認し、町教委に提出した。 	
備 考		

東中生徒アンケート速報

バスケットゴール自動になりました



夏休み中に、体育館の耐震補修のために工事が入りました。その際にバスケットゴールが自動になりました。リモコン操作によって上昇・下降するようになっています。

また、体育館の校舎側の窓枠も新しくなりました。開閉する際に、窓によってはレバーの回す方向が違いますので、十分注意してください。

体育館の校舎側のカーテン(暗幕)ですが、破れていた部分を業者さんに補修していただきました。

テープで貼りあわせてありますので、開け閉めする時には十分に注意して、ゆっくり丁寧に扱ってください。

「学校づくり」に関わる実践例

現在編 【余市町立東中学校】

事 例	生徒アンケートの実施 2017 年度
研究の視点	(2)学校事務職員が学校にすることで「学校づくり」がすすんでいる。
きっかけ 原因	余市町の町教研(余教研)で町内全学校で「子どもアンケート」を実施する取り組みを行っていたため。2017 年度の町教研で全体でのとりくみは行わないこととなったが、本校では引き続きアンケートを継続して実施。
企 画 準 備	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケート自体は例年通りの形で行う ・ 実施時期についても同様
事務職員以外に 係わった職員	主に担任、全職員
実 行	<ul style="list-style-type: none"> ・ 6月の職員会議にて提案 ・ 7月中旬にアンケート実施 ・ 8月アンケート集計 ・ 9月職員会議にて報告 ・ 10月学校祭時期に向けて、アンケート結果の壁新聞の作成
結 果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒アンケート回収率は、本校でとりくんだ中で一番高い91%となった。 ・ 余市町まちづくりアンケートに、東中学校の「生徒の生の声」として生徒アンケート見本と集計結果を提出した。
反 省	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員会議で生徒アンケートについて丁寧に説明し協力を要請したところ、高い回収率となった。アンケート回収ボックスを設置していたが、6学級中5学級の担任が直接に手渡しで提出してくれた。学級分を集めたり、一斉に記入する時間を設けてくれたために高い回収率となったと思われ、協力に感謝している。 ・ アンケートの集計作業で今年度から学年別に集計していたものを学級別で集計するように変更した。これにより場所の特定や回答の偏りがわかりやすくなった。 ・ アンケートの結果については、昨年度から10月の学校祭に間に合うように壁新聞を作成している。生徒向けだけでなく、保護者や多くの来賓来客の方に見ていただけるようにこの時期に掲示できるように意識して行っている。 ・ 今回、余市町まちづくりアンケートに生徒アンケートを添付した。これは予定していたものではなかったが、このような手段は生徒アンケート結果についての情報を有効に活用できる一つの手立てになるのではないかと

考える。

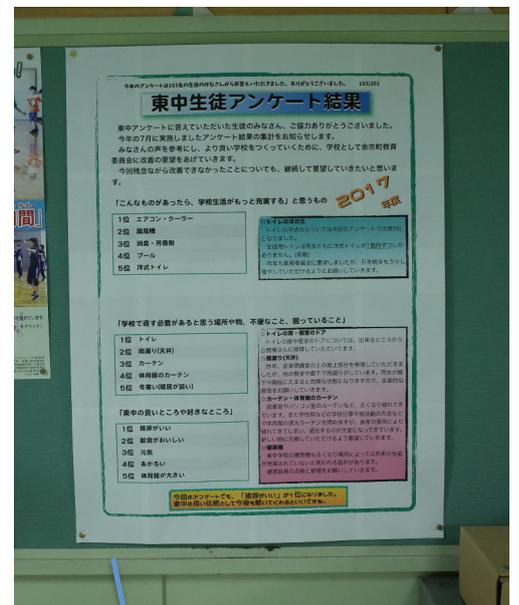
・ 「研究の視点」の変更

昨年度までは、余市町町教研で学校間連携の一つの形として「子どもアンケート」のとりくみを行なっていたが、今年度から研究テーマの変更により、町教研で全体でのとりくみは行わないこととなった。そのために研究の視点を、「(2)学校事務職員が学校にいて「学校づくり」がすすんでいる。」に変更した。

・ 上記の関係で、生徒アンケートが学校独自のとりくみとなったために、来年度の経営計画書の学校事務の部分に、「生徒アンケートの実施」について新たに記載することを検討中。

備考

		1年		2年		3年		計
		A	B	A	B	A	B	
1	2 学校で直す必要があると思う場所や物、不便なこと、困った							
2	【施設設備や備品】							113
3	【トイレ】							
4	・トイレ	5	2	5	9	1	8	30
5	・トイレの臭い	4	2	3	6	3	6	24
6	・トイレの流れが悪い			4	6	2	3	15
7	・トイレのドア			3	2	4	3	14
8	・トイレの水漏れ			2	8			10
9	・トイレの鍵		2			3		5
10	・トイレがきたない	1	1			2		4
11	・1階トイレのガラス(曇りガラスではない)		1		2	1		4
12	・1Fの女子トイレにらくがきがされてるので直して		1				1	2
13	・トイレの窓が汚い			1				1
14	・トイレの壁					1		1
15	・トイレの尿石を取る					1		1
16	・トイレの配管						1	1
17	・トイレの暖房						1	1
18								
19	・雨漏り(天井)	7	2	8	10	6	1	34
20	・カーテン				9	3	4	16
21	・風通しが悪い(夏暑い)	2	4			3	1	10
22	・体育館のカーテン			1	5	3	1	10
23	・冬寒い(暖房が弱い)			4		1	4	9
24	・体育館のトイレが臭い			6		1		7



学年別に集計して
いたのを学級ごと
に集計

職員室前のフロアに
壁新聞を掲示

		B	C	D	E
		2年	3年	計	
1	2 学校で直す必要があると思う場所や物、不便なこと、困った				
2	【施設設備や備品】				
3	・トイレ	2	18	8	28
4	・トイレの臭い	6	7	2	15
5	・バスケットゴールの自動化		9		9
6	・トイレのドア	1		5	6 4F男子
7	・トイレが汚い		5		5
8	・暖房			5	5
9	・水飲み場が臭い			4	4
10	・トイレのドア(勢い良く閉まる)	3			3 4F女子
11	・壁のはがれているところ		1	2	3
12	・トイレの様式化		2	1	3
13	・玄関のドア			3	3
14	・水道の水がぬるい	1		1	2
15	・便器が冷たい	2			2
16	・理科室の椅子		1	1	2



「学校づくり」に関わる実践例

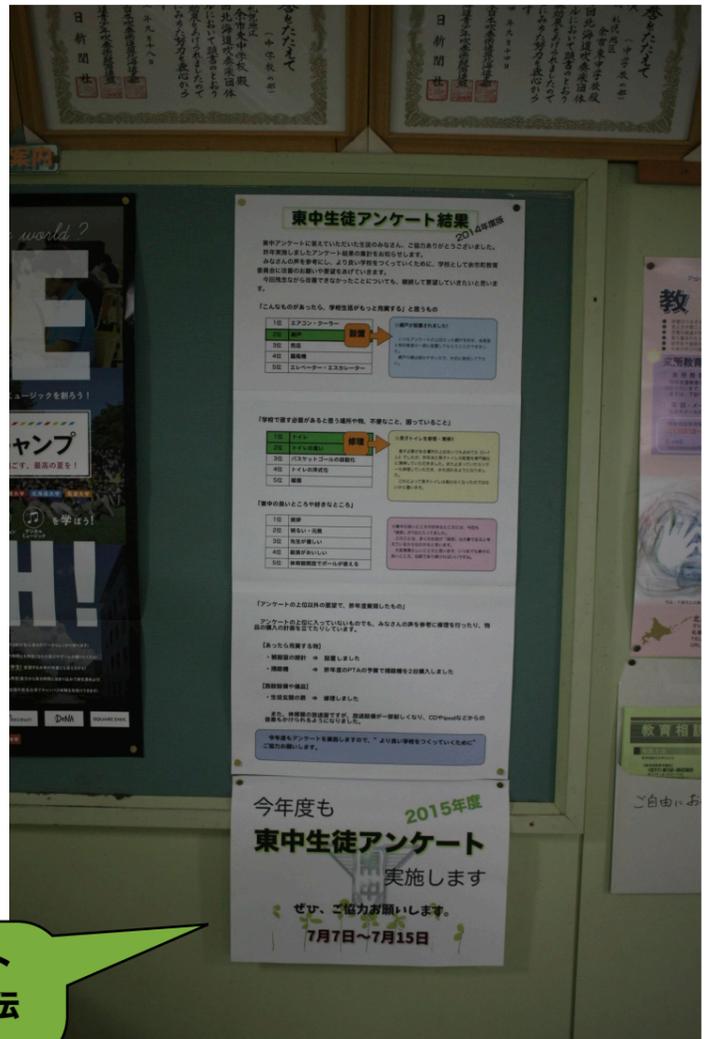
現在編 【余市町立東中学校】

事 例	生徒アンケートの実施 2017年度 No.2
研究の視点	(2)学校事務職員が学校にすることで「学校づくり」がすすんでいる。
きっかけ 原因	余市町の町教研(余教研)で町内全学校で「子どもアンケート」を実施する取り組みを行っていたため。2017年度の町教研で全体でのとりくみは行わないこととなったが、本校では引き続きアンケートを継続して実施。
企 画 準 備	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケート自体は例年通りの形で行う ・ 実施時期についても同様
事務職員以外に 係わった職員	主に担任、全職員
実 行	<ul style="list-style-type: none"> ・ 6月の職員会議にて提案 ・ 7月中旬にアンケート実施 ・ 8月アンケート集計 ・ 9月職員会議にて報告 ・ 10月学校祭時期に向けて、アンケート結果の壁新聞の作成
結 果	
反 省	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒アンケートについて、年度末反省にて余市町町教研での全体的なとりくみは行わなくなったが、次年度も本校ではアンケートを引き続き行いたいことの意味表示をし、次年度の事務運営計画に記載することを説明した。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>◎生徒アンケートについて、余市町教育研究会の事務部会では町内の小中学校で「子どもアンケート」のとりくみを行ってきたが、今年度で終了した。しかし本校では引き続き生徒アンケートを行なっていきたいと思います。学校事務運営計画で「生徒アンケート」について位置づける。(運営計画書に記載)</p> <p style="text-align: right;">～学校事務運営計画 年度末反省の文書から～</p> </div>
備 考	

- ・回収したアンケート 85/204 41.6%
- ・内容については裏面

【今年のアンケートの様子】

4Fフロア



アンケートの告知と宣伝

3Fフロア



2015年度

東中学生徒アンケート

実施します

ぜひ、ご協力をお願いします。

7月7日～7月15日

2Fフロア



- ・ 昨年のアンケートの結果の壁新聞を掲示 (2Fフロア)
- ・ アンケートの宣伝ポスターを各階に掲示

「東中生徒アンケート」実施についてお願い

余教研事務部会では「『学校間連携』の具体化をめざして」という研究テーマで、町内の小中学校で「子どもアンケート」のとりくみを行っています。
今年度は6年目の実施となります。
多忙なところ申し訳ありませんが、ご協力お願いします。

1. ねらい

- (1) 東中学校での学習・生活環境について、生徒が自分たちの生活の場として、意識的に考える契機の一つとする。
- (2) 次年度の学校予算要望に向け、生徒から見た視点での情報を収集する。
- (3) 町内各校との連携により、共通課題を洗い出すとともに、その解決を図る。

2. 実施学年

- ・全学年

3. 実施時期

- ・7月7日(木) ～ 7月15日(金)

4. 実施方法

- ・朝の学活などで学級担任から生徒へアンケートの説明と、アンケート用紙の配付をお願いします。
- ・アンケートは無記名とする。
- ・アンケート用紙への記入は、休み時間や放課後等（自宅持ち帰り可）に行う。
- ・アンケート用紙は各階の回収箱で回収する。
- ・アンケート項目は次の3点のみとする。
 - (1) こんなものがあったら学校生活がもっと充実すると思う物
 - (2) 校内で直す必要があると思う場所や物、また、不便なこと、困っていること
 - (3) 東中の良いところや自慢できるところ

5. 調査結果

- ・集計は事務職員がおこなう。
- ・集約した結果は職員会議等で提示する。
- ・生徒や保護者には校内掲示などで結果を知らせる。
- ・予算要望が必要なものについては、別途職員会議で検討する。

東中生徒アンケート



東中学校では、みなさんが安全・快適に生活ができるように、環境整備をおこなってまいります。

ふ

より良い学校にしていくために、ご協力をお願いします。

1. 「こんなものがあったら、学校生活がもっと充実する」

と思う

2. 「学校で直す必要があると思う場所や物、不便なこと、困っていること」

があれば教えてく

(壊れている場所などは具体的にわかるように記入してく

3. 「東中の良いところや好きなところ」があれば教えてく

◆ 7月15日 (金) ま

今年度の東中アンケートのようす



4階 フロア (1学年)

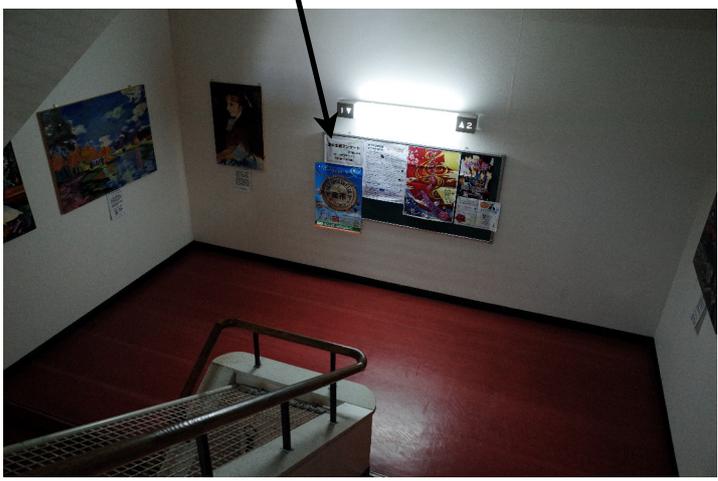
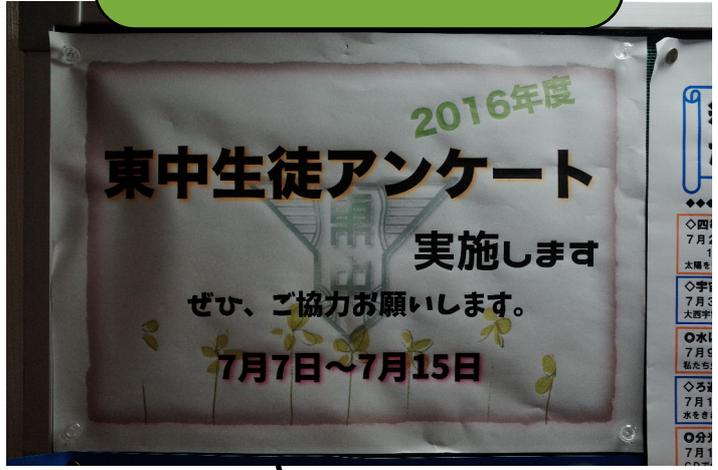


2階 フロア (3学年)

今年度は階段の掲示
板にも生徒アンケートのポ
スターを掲示してみた



3階 フロア (2学年)



子どもアンケートを終えて

学校名（東中学校）

1. 対象学年は妥当だったか？
妥当かは不明だが、200人以上なので集約大変ですね。
2. 設問は妥当だったか？
良い
3. 教職員の反応はどうだったか？（提案時、実施時、実施後）
特になし
4. 児童・生徒の反応はどうだったか？（実施時、実施後）
特になし
5. 苦勞したり、困ったことは何か？（提案時、実施時、実施後）
アンケートの集約時に、1つの質問に回答数が非常に多いものがあり、集約が意外と手間取った。
6. 工夫したことは何か？（提案時、実施時、実施後）
昨年度のアンケートの回収率が低かったので、提案時に口頭で協力要請をした。
7. 集計結果を次年度の予算要望に反映させたか？
集計結果を予算要望書に添付した。（今回は初めて）
8. 全体を通して
今年度については、早めの時期に集約を終えて、壁新聞を作成し10月の学校祭時期に職員室前に掲示した。

東中生徒アンケート結果

2015年度

東中アンケートに答えていただいた生徒のみなさん、ご協力ありがとうございました。
昨年実施しましたアンケート結果の集計をお知らせします。

みなさんの声を参考にし、より良い学校をつくっていくために、学校として余市町教育委員会に改善のお願いや要望をあげていきます。

今回残念ながら改善できなかったことについても、継続して要望していきたいと思えます。

「こんなものがあったら、学校生活がもっと充実する」と思うもの

1位	エアコン・クーラー
2位	バスケットゴールの自動化
3位	エスカレーター
4位	プール
5位	ルンバ

☆バスケットゴールの自動化については、余市町教育委員会に学校として改善の要望をあげています。

今年度、体育館の耐震補修のために工事が入ります。その時に新しくなるようにお願いしています。

「学校で直す必要があると思う場所や物、不便なこと、困っていること」

1位	トイレの臭い
2位	トイレの修理(扉・個室のドア)
3位	音楽室の臭い
4位	網戸をなくしてほしい
5位	雨漏り

☆トイレの修理

トイレの順番に修理していきたいと考えています。

☆トイレの臭い

男子トイレについては小便器の配管の清掃と洗浄器の修理をして位になっています。様子をみて対策を考えていきたいとお

「東中の良いところや好きなところ」

1位	きちんと挨拶ができる
2位	先輩が優しい
3位	元気がいいところ
4位	生徒も先生もやさしい
5位	みんなが元気で明るい

☆東中の良いところや好きなところには

今回も「挨拶」が1位に入っていました。多くの生徒が「挨拶」は大事であると考えているからなのかなと思います。

いつまでも東中の良いところで、伝統としてあり続けられればいいですね。

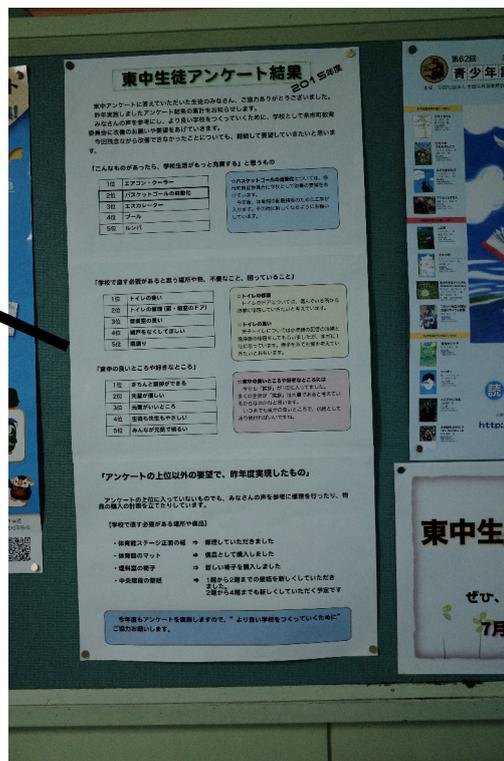
「アンケートの上位以外の要望で、昨年度実現したもの」

アンケートの上位に入っていないものでも、みなさんの声を参考に修理を行ったり、物品の購入の計画を立てたりしています。

【学校で直す必要がある場所や備品】

- ・ 体育館ステージ正面の板 ⇒ 修理していただきました
- ・ 体育館のマット ⇒ 備品として購入しました
- ・ 理科室の椅子 ⇒ 新しい椅子を購入しました
- ・ 中央階段の壁紙 ⇒ 1階から2階までの壁紙を新しくしていただきました。
2階から4階までも新しくしていただく予定です

今年度もアンケートを実施しますので、”より良い学校をつくっていくために”
ご協力をお願いします。



昨年度、2015年度のアンケート結果を壁新聞として張り出しています。2階フロア・職員室前。

前回のアンケートの報告と、今回のアンケートの宣伝を兼ねています。

1 こんなものがあつたら、学校生活がもっと充実する	
【施設設備や備品】	回答数
・エアコン、クーラー	25
・トイレ洋式化 予算要望	17
・扇風機	11
・各教室にテレビ 予算要望	10
・トイレに芳香剤	8
・エレベーター、エスカレーター	5
・電子黒板	5
・蛇口から (コーラ・お茶)	3
・図書室の本を増やしてほしい	3
・理科の備品 (実験用具)	3
・プール	3
・机を新しくすること	2
・クリクラ (ウォーターサーバー)	2
・おとひめ	2
・黒板をホワイトボードに	2
・遮光性の高いカーテン	2
・スクールバス	2
・体育館使用時のボールの増加	2
・1Fのトイレの窓を曇りガラスにしてほしい	1
・4階ホールの時計	1
・新しい世界地図	1
・新しいプロジェクター	1
・椅子を新しくすること	1
・エアポート作って欲しい	1
・大きい机と椅子	1
・屋内ブルペン	1
・各部活の部室	1
・軽いマットがほしい	1
・乾燥機	1
・球場	1
・教科書をタブレットに	1
・教室のうしろのロッカーの幅を広くしてほしい	1
・購買	1
・自転車置場の自転車の間隔が狭い	1
・自動販売機を付けてほしい	1
・食堂	1
・スロープ (松葉杖の人とか)	1
・掃除機	1
・外にトイレ	1
・体育館開放の時に使うボールを増やしてほしい	1
・体育館のライトをLEDっぽく明るい色にしてほしい	1
・体育館を大きく	1
・デジタル時計	1
・図書館から本を寄付してほしい	1
・図書室の窓にブラインド	1
・バスケのボール(新品)	1
・パソコン室の椅子	1
・部費を増やしてほしい	1
・プラスチックの椅子	1
・平和な世界	1
・陸上競技場を東中の近くに作って欲しい	1
・陸上部の部室	1
・ルンバ	1
・歴史の本	1
【施設設備や備品以外】	
・油絵の具がほしい	1
・学校指定のカーディガンを作りたい	1
・学校の周りにもっと花を植えてほしい	1
・かんよう植物	1
・給食にソーメン	1
・給食にチェロスをだしてほしい	1
・給食にメロンパン	1
・給食のおかわりの時に音をけさないでほしい	1
・それぞれの授業で小テストを増やしてほしい	1
・バスの時刻表を貼りだす	1
・非常時の滑り台	1
・冬は除雪のお手伝いとかすれば地域の人たちと交流できる	1
・放送をもっとしっかりしゃべってほしい(先生方)	1

2 学校で直す必要があると思う場所や物、不便なこと、困っていること	
【施設設備や備品】	回答数
《トイレ》 予算要望	《57》
・トイレがくさい	12
・トイレの個室のドア	11
・トイレ	9
・女子トイレの水漏れ、流れが悪いところ (3F)	5
・トイレの鍵	2
・トイレの扉(1年・2F女子)	2
・4階トイレのドア 閉める時の音 大きい	2
・トイレの広さ	2
・トイレの暖房	2
・3階女子トイレの水が流れにくい	1
・トイレにいても放送が聞こえてほしい	1
・便器の数	1
・1階の洋式トイレのレバーが漏れている	1
・4階女子トイレのドア	1
・1階の男子トイレが丸見えだから直してほしい	1
・1階のトイレの扉の窓が素通し	1
・トイレの個室で服をかけるようなフックがほしい	1
・便座をあたたくしてほしい	1
・トイレ自動電気・空気清浄機	1
・穴のあいた網戸	12
・雨漏り 予算要望	11
・体育館のカーテン(破けている) 予算要望	10
・コンピュータ室のパソコンを新しく 予算要望	10
・コンピュータ室の椅子 予算要望	8
・水道	6
・網戸をスライド式に	4
・音楽室の天井	4
・バスケットゴールの電動化 完了	4
・グラウンドの石をとってほしい	3
・体育館更衣室の扉	3
・wifi	2
・音楽室を1階にほしい	2
・カーテン	2
・学校の椅子	2
・教室のヒビが入っている壁を直してほしい	2
・教室の放送音量つまみが壊れている 3-A	2
・グラウンドの雑草	2
・黒板に書いた字が消えにくい	2
・コンピュータ室の電源が入らないのを直してほしい	2
・作法室の畳	2
・スクリーン	2
・体育館のワックス	2
・暖房	2
・中央階段の壁紙を白に	2
・備品室の窓を網戸にほしい	2
・水がぬるい	2
・1階廊下の拡張	1
・3F水飲み場の暖房がはずれている	1
・4階の水飲み場のとなりの窓の網戸が無い	1
・音楽室が臭い	1
・音楽室に網戸をつけてほしい	1
・階段の手すり (木が刺さらないようにつるつるに)	1
・壁紙をはり直してほしい	1
・更衣室の壁が壊れている	1
・黒板を新しく	1
・コンピュータ室が暑い	1
・柔道の畳の購入	1
・生徒玄関を右に行ったら、放送のアナウンスが流れるやつが回る	1
・掃除用具庫のドアの開閉が難しい (3B)	1
・体育館の電器	1
・体育館の電器を白い色に	1
・体育館のピアノの移動を容易にできるようにする	1
・蜂が入ってくる	1
・バドミントンのネット	1
・部活道具	1
・部室	1
・水飲み場の蛇口の数	1
・廊下にある時計が見えにくい	1

3 東中の良いところや好きなところ	
	回答数
・給食がおいしい	13
・挨拶がしっかりしている	10
・挨拶が元気	1
・大声の挨拶	1
・来客者に挨拶する生徒が多い	1
・先輩が優しい	5
・元気なところ	5
・先生方がやさしい	4
・明るい	4
・全学年の生徒が仲良し	3
・元気がいい	3
・体育館が2Fにあるところ	3
・広い	3
・給食が温かい	2
・先生がおもしろい	2
・教室の近くにトイレがあって便利	2
・体育館で遊べること(ボールとか)	2
・生徒会5項目をみんな守っている	2
・横にロッカーがあってすぐに取り出して便利	2
・おちつく	2
・風通しが良い	2
・家が近い	1
・いつもみんなが楽しく過ごしているところ	1
・いろんな場所に階段があること	1
・大きい鏡で服をチェックできること	1
・海拔が7mあるところ	1
・木がある	1
・給食が多い	1
・行事が楽しい	1
・教室の窓から見える景色	1
・芸術の作品が身近にあるところ	1
・校舎がきれい	1
・校則があまり厳しくない	1
・授業が楽しい (社会)	1
・授業が分かりやすい	1
・生徒会5項目に「人とのつながりを大切にする」という社会的にもとても重んじる言葉があってよかった。	1
・生徒と先生がフレンドリー	1
・制服がわりとかわいい	1
・先生の教え方がうまい	1
・先輩が面白い	1
・外は日陰が多くて夏涼しい	1
・体育館	1
・体育館開放が良い	1
・体育館開放でボールなどを使って自由に遊べる	1
・体育館が広い	1
・体育館の渡り廊下の風通しが良い	1
・太陽があたること	1
・楽しい	1
・団結力がある	1
・とてもいい大好き	1
・東中5項目をもとに成り立っているきがするところ	1
・図書館の本のバリエーションが多いところ	1
・図書室がきれい	1
・図書室の雰囲気が良い	1
・年季が入っているところ	1
・ほうきがボロくないこと	1
・本が沢山あるところ	1
・真面目に物事をやること	1
・水が上手い	1
・水が冷たい	1
・みんな仲良し	1
・役場に近い	1
・ルールを守っていれば、規則がゆるくなる所	1
・歴史を感じる	1
・悪い先生が少ない	1

【今年度の生徒アンケートについて】

担任の先生をはじめ生徒アンケートにご協力いただき有難うございました。
今年度の生徒アンケートですが、回収率は72%と昨年度の42%から大幅に上がりました。創意工夫をしてくださった先生方、ありがとうございました。

今年度のアンケートの傾向として、「トイレの洋式化」や「各教室にテレビ」・「雨漏り」や「体育館のカーテン」など、現実的な回答が上位にきています。

東中生徒アンケート結果

2016年度

東中アンケートに答えていただいた生徒のみなさん、ご協力ありがとうございました。

今年の7月に実施しましたアンケート結果の集計をお知らせします。

みなさんの声を参考にし、より良い学校をつくっていくために、学校として余市町教育委員会に改善のお願いや要望をあげていきます。

今回残念ながら改善できなかったことについても、継続して要望していきたいと思えます。

「こんなものがあったら、学校生活がもっと充実する」と思うもの

1位	エアコン・クーラー
2位	トイレ洋式化
3位	扇風機
4位	各教室にテレビ
5位	トイレに芳香剤

☆トイレ洋式化

トイレの洋式化については今回のアンケートへん多く第2位となりました。

生徒用トイレは男女と1箇所ずつしかありません。(各階)もう少し増やしていた

☆各教室にテレビ

授業や学が台数が十分とはいえません。ぜひ各教室に配置していた

「学校で直す必要があると思う場所や物、不便なこと、困っていること」

1位	トイレの修理(扉・個室のドア)
2位	穴のあいた網戸の修理
3位	雨漏り
4位	体育館のカーテンが破れている
5位	コンピュータ教室のパソコンを新しく

☆雨漏り

「校舎の雨漏り」がアンケートの第3位に入ってきました。7月に音楽準備室の上の、屋上の部分を直していた

雨水が廊下や階段にたまると危険な状態になりますの

☆体育館のカーテンが破れている

学校祭などの学校行事や部活動の大会など体育館の遮光カーテンを閉めます用により破れてきてしまい、遮光するのになってきています。体育館耐震工事の際に業社さんの好意で応急措置していたテープ

「東中の良いところや好きなところ」

1位	きちんと挨拶ができる
1位	給食がおいしい
3位	先輩がやさしい
3位	元気がいいところ
5位	先生方がやさしい

☆東中の良いところや好きなところには

今回も「挨拶」が1位に入っていました。いつまでも東中の良い伝統としてあり続けられたいですね。

学校事務運営計画

1 基本方針

本校の教育目標の達成のために全教職員と連携し、効果的な学校財政・財務活動を目指すとともに教育条件整備を進める。

2 重点目標

- (1) 教育活動が円滑に進められるように教職員や生徒等から積極的に情報を収集し、教育条件整備に努める。
- (2) 学校間の共通課題や地域課題を解決するため、町内小学校等とも連携し情報交換を行い課題解決にとりくむ。
- (3) 学校事務の研究(専門職として)に努める。

3 具体的活動

(1) 学校財政・財務活動

① 学校配当予算の執行

- ・ 4月当初に町教委から予算説明を受け、前年度の決算と反省をふまえながら執行計画の原案を作成し提案する。
- ・ 予算執行計画が決定後、この計画に基づいて執行する。
- ・ 予算の執行状況を定期的に知らせる。
- ・ 年度途中で大きな変更又は、年度末で各予算に変更の必要が生じた場合は計画を修正する。

② 予算要望活動

- ・ 次年度の教育活動に必要な要望を集約し予算要望書を作成、町教委へ提出するとともに、町教委が行うヒアリングにて意見反映を行い、要望実現に向け働きかける。
- ・ 東中学校での学習・生活環境について生徒アンケートを行い、学校の主役である生徒の意見を尊重するために、アンケートの結果について予算要望活動に反映する。(東中生徒アンケートの実施)
- ・ 要望については全職員等から得られた内容を全体で協議し検討する。
- ・ 日常の要望事項についても予算要望に反映することができるように、日頃から情報の収集・蓄積に努める。
- ・ 要望事項のうち、町内学校で共通のものについては、他校と連携をとり

ながら進めていく。

(2) 町内学校との連携

① 地域的課題や学校間の共通課題に対応するため、町内各学校との連携を強化する。

A 余市町町内共通の備品台帳の作成

B 予算要望についての情報交換

(3) 学校事務情報活動

① 学校教育活動に必要な教育情報(生徒・保護者・地域・関係機関・職員など学校内外からの情報)の収集を積極的に行い、情報の調整・整理をしながら校内での活用に努める。

② 情報活動を通して財政活動をより効果的に円滑に進むよう心がける。

③ 事務だより等の発行を行い、各種情報を発信し共有化を図る。

④ 東中生徒アンケートについては、集計結果を全職員に公開し情報を共有するとともに、生徒や保護者にも校内掲示などで知らせる。

